

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического Совета ОУ
Протокол № 5 от 10.04.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ОУ Л.В.Полидаускене
Приказ № 59с от 12.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
образовательной организации**

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Брин-Наволоцкая средняя школа»
Холмогорского муниципального округа Архангельской области*

тип общеобразовательное учреждение

вид средняя школа

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брин-Наволоцкая средняя школа»
Руководитель	Полидаускене Людмила Владимировна
Адрес организации	164550 Архангельская область Холмогорский район п. Брин-Наволоц ул. Набережная д.23
Телефон, факс	Тел./Факс 881830-20-028
Адрес электронной почты	bnshkola@yandex.ru
Учредитель	Холмогорский муниципальный округ Архангельской области
Дата создания	1976 год
Лицензия	№ 5795 от 05 мая 2015 г. Регистрационный номер: Л035-01270-29/00236780 Предоставлена бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3592 от 01 июня 2015 г. Серия 29А01 №0000641 Срок действия свидетельства до 27 ноября 2026 г.
Сайт образовательного учреждения	http://b-nschool.ru
Структурные подразделения (филиалы)	Детский сад № 9 «Брусничка», структурное подразделение МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ» 164550 Архангельская область Холмогорский район п. Брин-Наволоц ул. Набережная д.42

МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ» расположена в центре рабочего посёлка Брин-Наволоц. В прошлом посёлок Брин-Наволоц – населённый пункт, где была развита лесная отрасль (Брин-Наволоцкий рейд и ОАО «Двинской РМЗ»). Сегодня отсутствуют объекты промышленного производства, имеются отрасли социальной инфраструктуры: Дом культуры, сельская библиотека, амбулатория, почта, пожарная часть.

МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ» является единственной школой не только для посёлка, но и для близлежащих населённых пунктов, удалённых на расстоянии 10-25 км от школы.

Школа расположена в 2-этажном деревянном здании с частичным благоустройством, рассчитана на 200 обучающихся.

Особенностью реализации индивидуально-дифференцированного подхода в МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ» на уровне общего образования является развитие системы внеурочной деятельности (через ОУ) и программ дополнительного образования (через Районный Центр дополнительного образования) по различным направлениям.

Особенностью МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ» является, что в ОУ обучаются не только дети из п. Брин-Наволоц, но и из соседних населённых пунктов: Ракула, Палово, где объекты

инфраструктуры частично отсутствуют (нет медицинского пункта, предприятий). Обучающиеся из данных населенных пунктов ежедневно приезжают в школу на школьном автобусе. Семьи многодетные, малоимущие, родители не имеют работы или работают вахтовым методом. Стабильного дохода в семьях нет, уровень образования родителей – низкий. Много неполных семей или семей, в которых детей воспитывает неродной отец. Есть опекаемые дети, дети с ОВЗ, детей – инвалидов нет. Есть семьи в социально-опасном положении, состоящие на учетах в ПДН, КДН и ЗП, родители в данных семьях не интересуются учебной деятельностью детей. Часть семей проживает в квартирах с частичным благоустройством, часть в частном секторе, часть в квартирах без удобств.

Русский язык для всех обучающихся является родным.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные программы: АООП НОО для обучающихся с нарушением интеллекта, АООП ООО для обучающихся с нарушением интеллекта, АООП НОО для обучающихся с ТНР, АООП НОО начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) обучающихся с умеренной степенью интеллектуальной недостаточности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурного подразделения организации, утверждение штатного расписания, отчетных документов организации, осуществление общего руководства Школой
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение программы развития Образовательной организации; - заслушивание по представлению директора Образовательной организации и принятие отчёта по результатам самообследования деятельности Образовательной организации; -содействие в привлечении Образовательной организацией средств из внебюджетных источников; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Образовательной организации; -решение вопросов социального характера участников образовательного процесса; - согласование суммы родительского взноса в детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при школе; -обсуждение других вопросов, касающихся воспитательного и образовательного процесса, принятие решения по данным вопросам.
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

совет	<p>Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности профессиональных объединений.
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	<p>Совет принимает активное участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим; - в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся на основе программы их педагогического всеобуча; - в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательной деятельности; - в привлечении родителей (законных представителей) обучающихся, к организации внеклассной, внешкольной работы с обучающимися. <p>Согласовывает локальные нормативные акты школы, затрагивающие права законные интересы несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>Участствует в разработке локальных актов школы по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей школы;</p> <p>Оказывает содействие педагогам в воспитании обучающихся ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования.</p> <p>Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении родительских собраний.</p> <p>Контролирует совместно с администрацией школы организацию и качество питания обучающихся.</p> <p>Вносит предложения на рассмотрение администрации школы по вопросам организации образовательной деятельности.</p> <p>Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией

образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три профессиональных объединения:

- ПО учителей-предметников «Единомышленники»;
- ПО «Одарённые дети»;
- ПО классных руководителей «Истоки».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся работает Совет школы.

В состав Совета школы входило 11 чел.

На заседаниях Совета школы рассмотрены следующие вопросы:

1	О плане работы на 2023-2024 учебный год. Изменения состава школы.	Сентябрь
2	Планирование деятельности Совета школы на новый учебный год.	Сентябрь
3	Утверждение локальных актов школы.	декабрь
4	Делегирование членов Совета в состав рабочей группы по общественному контролю в организации горячего питания.	декабрь
5	Рассмотрение отчёта по самообследованию школы и детского сада	апрель
6	Организация отдыха, оздоровления, трудоустройства обучающихся в летний период.	май

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	38
Основная образовательная программа основного общего образования	52
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 96 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- АООП НОО для обучающихся с нарушением интеллекта;
- АООП ООО для обучающихся с нарушением интеллекта;
- АООП НОО для обучающихся с ТНР;
- АООП НОО начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Специальную индивидуальную программу развития (СИПР) обучающихся с умеренной степенью интеллектуальной недостаточности;

- Специальную индивидуальную программу развития (СИПР) обучающихся с умеренной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающегося с НОДА.

Переход на обновлённые ФГОС

С 01.09.2023 организовали обучение 1- 7, 10 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС: федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФГОС НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФГОС ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФГОС СОО).

Для внедрения ФГОС НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФГОС НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФГОС и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.01.2024 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 30 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы утверждены приказом директора ОУ.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

В начале 2023 года на базе школы была организована работа 2 секций и 12 кружков по интересам, в них детей 105, в школе обучались 105 человека, в кружках и секциях занимались 105 человек, что составляет 100 %.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Профилактика негативных явлений».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Общешкольные дела, вызвавшие наибольший интерес у детей:

- День самоуправления;
- Спортивные соревнования: кросс «Золотая осень»;
- Волонтерская акция «Добрая среда» (2 раза в месяц);
- Районный кросс на приз Кузнецова;
- Спортивные состязания «Богатырь школы»;
- Выставка осенних композиций из природного материала «Осенние фантазии»;
- Новогодние мероприятия: Конкурс «Символ года», КТД «Украсим школу вместе»;
- Проект «Времена года» 1-4 класс;
- Творческий проект «Под звездой Рождества Христова»;
- Проект «Зелёный огород» (март-октябрь);
- Акции: «Чистый посёлок», «Чистый берег», «Чистый двор», «Снежные дорожки», «Экошкола»;
- Акция «Четыре лапы»;
- Акция «Свеча Победы» (волонтерская);
- Акция «Военный кисет»;
- Проект «Цветы - героям!» (озеленение территории обелиска):
- «Урок Мужества»;
- Акция «Чистый обелиск»;
- «Пасхальная ярмарка»;
- «Блинная ярмарка»;
- Всероссийские киноуроки;
- Операции: «Забота», «Мой подарок ветерану»;
- Акция «Письмо Победы»;
- Акция «Окна Победы»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «Свеча памяти»;
- Историческая игра «Дорогами Славы»;
- Акция «С Днём Победы, односельчане!»;
- Конкурс «Из мусорной кучки классные штучки»;
- Акция «Крышечки на благо»;
- Акция «Обереги добра»;
- Акция «Журавли Победы»;
- Акция «Фронтальная открытка»;
- День единых действий « Без срока давности»;
- «Неделя здоровья»;
- Акция «Блокадный хлеб».

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- квест-игры;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- мастер-классы от родителей;

- профориентационные экскурсии на предприятия, где работают родители;
- индивидуальные беседы с родителями;
- участие в патриотических акциях;
- родительские собрания.

С 2021 года в школе действует волонтерский отряд «Добровольцы», который зарегистрирован на «DOBRO.RU».

В 2022 году в школе сформировано 11 общеобразовательных классов и 1 класс коррекционного обучения. Классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

IV. Оценка организации учебного процесса

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2019 года	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	110	110	100	102	96
	– начальная школа	49	44	36	38	38
	– основная школа	53	55	50	50	62
	– средняя школа	8	11	14	14	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-	-	-

3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	–	-	1	-	2
	– средней школе	–	1	1	-	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся ОУ остаётся стабильным.

Профильного обучения в ОУ нет. Ведётся углублённое обучение отдельных предметов (химия, биология, информатика в 10 классе, русский язык в 11 классе).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в ОУ 8 человек.

Индивидуальное обучение.

Индивидуальное обучение организовано для 8 обучающихся:

По АООП НОО с ТНР для обучающегося 4 класса (с классом);

по АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1) – (5 класс, 6 класс) – с классом; по СИПР для обучающихся с умеренной степенью интеллектуальной недостаточности – (12 класс); по СИПР для обучающегося с множественными нарушениями (2 класс); по АООП НОО с ЗПР – (2 (2 чел.), 3 классы) – в классе.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты обученности (в %, за 3 года)

	Учебный год	I ступень обучения		II ступень обучения		III ступень обучения		Всего по ОУ
		4 класс	1-4 класс	9 класс	5-9 класс	11 класс	10-11 класс	
Обученность	На 20.06.2021	100	97,73	100	100	100	100	99
	На 20.06.2022	100	100	100	100	100	100	100
	На 20.06.2023	100	100	100	100	100	100	100
Качество обученности	На 20.06.2021	58	51	38	38	50	72,73	46,53
	На 20.06.2022	50	53,3	75	48	50	100	52,13
	На 20.06.2023	57,14	45,83	27	44,64	66,6	72,73	48,35

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Количество обучающихся	Успевает		Не успевает		Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	14 (не оценивались)	14	100	-	-	-	-			-	-
2	8	8	100	-	-	0	-	4	50	-	-
3	9	9	100	-	-	1	11,1	5	55,5	-	-
4	7	7	100	-	-	-	-	4	57	-	-
Итого	38	38	100	-	-	1	11,1	13	54	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, видно, что показатель остался на прежнем уровне (в 2022 году был 100%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «5», «4» и «5» повысился на 5 % (в 2022 году был 53%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Количество обучающихся	Из них успевает		Не успевает		Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	14	100	-	-	-	-	6	55,5	-	-
6	10	10	100	-	-	-	-	4	40	-	-
7	14	14	100	-	-	-	-	9	64,2	-	-
8	5	5	100	-	-	2	40	1	20	-	-
9	11	11	100	-	-	2	18	1	9	-	-
Итого:	54	54	100	-	-	4	7,0	21	38,8	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент не изменился (100%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «5» и на «4» и «5», понизился на 2% (в 2021 году был 48%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Количество обучающихся	Из них успевают		Не успевают		Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	4	4	100	-	-	-	-	4	100	-	-
11	6	6	100	-	-	2	33	2	33	-	-
Итого:	10	10	100	-	-	2	20	6	60	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент не изменился (100%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «5» и на «4» и «5», повысился на 10,8% (в 2022 году был 69,2%).

Выводы:

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о небольшом снижении результативности образовательной деятельности в средних классах в школе.

Причину данной ситуации видим в том, что на качество успеваемости повлияло неправильное отношение к учению; это школьники, усваивающие материал с трудом; школьники, у которых не сформированы навыки и способы учебной работы; школьники, не умеющие трудиться; школьники, имеющие ослабленное здоровье.

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Анализ ВПР по математике, 4 класс, учитель: Галактионова С.А.

Статистика по отметкам (в %)

выборка	«2»	«3»	«4»	«5»
Брин-Наволоцкая школа	0	50	50	0
Холмогорский округ	3,38	23,65	43,92	29,05
Архангельская область	1,81	18,1	47,15	32,94
Россия	2,85	21,86	44,63	30,65

Статистика по отметкам

Понизили (отметка по ВПР меньше отметки по журналу)	33,33
Подтвердили (отметка за ВПР = отметки по журналу)	66,67
Повысили (отметка по ВПР больше отметки по журналу)	0

Вывод:

1. Обучающиеся хорошо справились с заданиями на выполнение арифметических действий с числами и числовыми выражениями. Успешно выполнили устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)

2. Обучающиеся успешно выполнили арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Большинство четвероклассников вычислили значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)

3. Более 50% обучающихся справились с заданием, где требовалось показать умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Анализ ВПР по истории учитель Рысина Н.К.

Статистика по отметкам (в %)

выборка	«2»	«3»	«4»	«5»
Брин-Наволоцкая школа	15,38	53,85	30,77	0
Холмогорский округ	10,88	38,78	31,29	19,05
Архангельская область	7,7	40,56	37,99	13,79
Россия	6,24	37,2	39,99	16,56

Статистика по отметкам

Понизили (отметка по ВПР меньше отметки по журналу)	30,77
Подтвердили (отметка за ВПР = отметки по журналу)	69,23
Повысили (отметка по ВПР больше отметки по журналу)	0

Вывод:

1. Участие в ВПР по истории в 5 классе выявило удовлетворительные результаты.
2. Все обучающиеся 5 класса достигли базового уровня подготовки.
3. Результаты проведенной ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

Анализ ВПР по математике учитель Дрокина Ольга Владиславовна

Статистика по отметкам (в %)

выборка	«2»	«3»	«4»	«5»
Брин-Наволоцкая школа	23,08	38,46	15,38	23,08
Холмогорский округ	19,33	32,77	35,29	12,61
Архангельская область	8,45	35,41	40,37	15,77
Россия	8,48	36,81	39,08	15,63

Статистика по отметкам

Понизили (отметка по ВПР меньше отметки по журналу)	53,85
Подтвердили (отметка за ВПР = отметки по журналу)	38,46
Повысили (отметка по ВПР больше отметки по журналу)	7,69

Вывод: В целом проведение ВПР в 5 классе показало, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС.

Для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их математических способностей.

Продолжить дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу.

Предложения и рекомендации: Обратить внимание на вычислительную культуру обучающихся и решение геометрических заданий

Анализ ВПР по биологии учитель Долгощелова Юлия Михайловна

Статистика по отметкам (в %)

выборка	«2»	«3»	«4»	«5»
Брин-Наволоцкая школа	0	22,22	66,67	11,11
Холмогорский округ	12,33	45,21	34,25	8,22
Архангельская область	8,19	41,29	40,54	9,99
Россия	7,46	38,12	41,47	12,96

Статистика по отметкам

Понизили (отметка по ВПР меньше отметки по журналу)	11,11
Подтвердили (отметка за ВПР = отметки по журналу)	88,89
Повысили (отметка по ВПР больше отметки по журналу)	0

Вывод: Все обучающиеся справились с предложенной работой (100%), большинство подтвердили свои оценки (88,89 %), качество знаний (77,78 %).

Анализ ВПР по русскому языку, учитель Выдрина Зоя Анатольевна

Статистика по отметкам (в %)

выборка	«2»	«3»	«4»	«5»
Брин-Наволоцкая школа	16,67	25	58,33	0
Холмогорский округ	9,78	36,96	43,48	9,78
Архангельская область	12,68	37,53	37,3	12,49
Россия	11,74	39,45	35,82	12,99

Статистика по отметкам

Понизили (отметка по ВПР меньше отметки по журналу)	25
Подтвердили (отметка за ВПР = отметки по журналу)	75
Повысили (отметка по ВПР больше отметки по журналу)	0

Вывод: Обучающиеся 5 класса в целом подтвердили свои оценки. Два ученика за ВПР получили оценку «неудовлетворительно», и связано это с отсутствием достаточных навыков самостоятельной работы.

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «История», «Биология» – в классе на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Анализ ВПР по русскому языку, учитель Выдрина Зоя Анатольевна

Статистика по отметкам (в %)

выборка	«2»	«3»	«4»	«5»
Брин-Наволоцкая школа	25	50	25	0
Холмогорский округ	21,11	32,78	38,33	7,78
Архангельская область	17,15	39,41	34,86	8,58
Россия	13,54	40,46	35,82	10,18

Статистика по отметкам

Понизили (отметка по ВПР меньше отметки по журналу)	25
Подтвердили (отметка за ВПР = отметки по журналу)	75
Повысили (отметка по ВПР больше отметки по журналу)	0

Вывод: Обучающиеся 6 класса в целом подтвердили свои оценки. Два ученика за ВПР получили оценку «неудовлетворительно», и связано это с отсутствием достаточных навыков самостоятельной работы.

Анализ ВПР по истории, учитель Рысина Н.К.

Статистика по отметкам (в %)

выборка	«2»	«3»	«4»	«5»
Брин-Наволоцкая школа	0	50	40	10
Холмогорский округ	4,26	54,26	37,23	4,26
Архангельская область	5,84	51,02	34,01	9,13
Россия	5,03	43,97	38,2	12,8

Статистика по отметкам

Понизили (отметка по ВПР меньше отметки по журналу)	10
Подтвердили (отметка за ВПР = отметки по журналу)	80
Повысили (отметка по ВПР больше отметки по журналу)	10

Вывод:

Анализ результатов ВПР показал, что обучающиеся 6 класса в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями.

Трудности у ребят вызывали такие вопросы как:

- объяснение смысла слов (исторические термины) и свяжите данное слово с одной из четырёх представленных стран. (Задание 3)
- работа с картой (заштриховать границы определённого государства). (Задание 5)

Анализ ВПР по биологии, учитель Долгощелова Юлия Михайловна

Статистика по отметкам (в %)

выборка	«2»	«3»	«4»	«5»
Брин-Наволоцкая школа	0	22,22	44,44	33,33
Холмогорский округ	22,45	24,49	44,9	8,16
Архангельская область	14,28	49,48	30,22	6,01
Россия	10,68	42,93	36,11	10,28

Статистика по отметкам

Понизили (отметка по ВПР меньше отметки по журналу)	11,11
Подтвердили (отметка за ВПР = отметки по журналу)	88,89
Повысили (отметка по ВПР больше отметки по журналу)	0

Вывод: Все обучающиеся справились с предложенной работой (100%), большинство подтвердили свои оценки (88,89 %), качество знаний (77,78 %).

Анализ ВПР по математике, учитель Лопатина Наталья Николаевна

Статистика по отметкам (в %)

выборка	«2»	«3»	«4»	«5»
Брин-Наволоцкая школа	0	37,5	50	12,5
Холмогорский округ	19,02	45,65	33,15	2,17
Архангельская область	15,54	49,53	30,07	4,85
Россия	11,5	47,66	33,7	7,14

Статистика по отметкам

Понизили (отметка по ВПР меньше отметки по журналу)	0
Подтвердили (отметка за ВПР = отметки по журналу)	100
Повысили (отметка по ВПР больше отметки по журналу)	0

Вывод: Шестиклассники в целом с работой справились, оценки свои подтвердили. Задания 3 и 13 имеют нулевой результат, так для их решения необходимы знания и умения составлять и решать уравнения, данный материал был ещё не изучен.

Предложения и рекомендации: продолжить работу по подготовке к ВПР – включать задания в урочную деятельность по мере изучения.

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык», «Физика», «Обществознание» – в классе на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Анализ ВПР по математике, учитель Попова Ирина Николаевна (ФИО)

Статистика по отметкам (в %)

выборка	«2»	«3»	«4»	«5»
Брин-Наволоцкая школа	9,09 %	27,27 %	54,55 %	9,09 %
Холмогорский округ	33,87 %	38,71 %	22,58 %	4,84 %
Архангельская область	13,82 %	51,92 %	28 %	6,26 %
Россия	10,33 %	50,42 %	30,71 %	8,54 %

Статистика по отметкам

Понизили (отметка по ВПР меньше отметки по журналу)	9 %
Подтвердили (отметка за ВПР = отметки по журналу)	82 %
Повысили (отметка по ВПР больше отметки по журналу)	9 %

Вывод:

1. Все участники ВПР продемонстрировали хорошее владение понятиями отрицательные числа и обыкновенная дробь, умение находить часть числа и число по его части, владение

понятием десятичная дробь, умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира, извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах,

2. Вызвали затруднения логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических, неправильно использовали свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

Анализ ВПР по физике, учитель Лопатина Наталья Николаевна
Статистика по отметкам (в %)

выборка	«2»	«3»	«4»	«5»
Брин-Наволоцкая школа	0	46,15	53,88	0
Холмогорский округ	24,72	41,57	31,46	2,25
Архангельская область	15,31	49,48	28,21	7
Россия	9,52	45,89	33,67	10,92

Статистика по отметкам

Понизили (отметка по ВПР меньше отметки по журналу)	23,08
Подтвердили (отметка за ВПР = отметки по журналу)	69,23
Повысили (отметка по ВПР больше отметки по журналу)	7,69

Вывод: Обучающиеся в целом с работой справились, что подтверждает статистика оценок. Задачи 10 и 11 затратны по времени выполнения, которое слишком мало для выполнения ВПР (45 минут).

Предложения и рекомендации: следует обратить внимание на понимание сущности явлений, работу с графиками. Продолжить работу по подготовке к ВПР – включать задания в урочную деятельность по мере изучения.

Анализ ВПР по обществознанию, учитель Рысина Н.К.
Статистика по отметкам (в %)

выборка	«2»	«3»	«4»	«5»
Брин-Наволоцкая школа	7,14	42,86	50	0
Холмогорский округ	15,38	53,85	30	12
Архангельская область	13,02	46,43	35,5	5,05
Россия	9,87	41,95	37,85	10,33

Статистика по отметкам

Понизили (отметка по ВПР меньше отметки по журналу)	35,71
Подтвердили (отметка за ВПР = отметки по журналу)	64,29
Повысили (отметка по ВПР больше отметки по журналу)	0

Вывод:

Обучающиеся научились выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. Наибольшие затруднения вызвали задания, связанные с умением использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в

различных сферах общественной жизни; находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Анализ ВПР по русскому языку, учитель Пермиловская Наталья Павловна
Статистика по отметкам (в %)

выборка	«2»	«3»	«4»	«5»
Брин-Наволоцкая школа	0	42,86	35,71	21,43
Холмогорский округ	18,32	38,93	32,82	9,92
Архангельская область	18,38	44,48	31,28	5,86
Россия	13,73	44,93	33,83	7,5

Статистика по отметкам

Понизили (отметка по ВПР меньше отметки по журналу)	7,14
Подтвердили (отметка за ВПР = отметки по журналу)	71,43
Повысили (отметка по ВПР больше отметки по журналу)	21,43

Вывод: Все обучающиеся справились с предложенной работой, более половины детей (57%) показали хорошие и отличные знания.

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Химия» на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма.

Анализ ВПР по русскому языку, учитель Пермиловская Наталья Павловна
Статистика по отметкам (в %)

выборка	«2»	«3»	«4»	«5»
Брин-Наволоцкая школа	0	20	40	40
Холмогорский округ	30,07	24,38	38,56	7,19
Архангельская область	22,68	34,01	36,32	6,99
Россия	15,57	37,81	37,95	8,67

Статистика по отметкам

Понизили (отметка по ВПР меньше отметки по журналу)	20
Подтвердили (отметка за ВПР = отметки по журналу)	80
Повысили (отметка по ВПР больше отметки по журналу)	0

Вывод: Все обучающиеся справились с предложенной работой, качество знаний – 80%.

Анализ ВПР по математике, учитель Дрокина Ольга Владиславовна
Статистика по отметкам (в %)

выборка	«2»	«3»	«4»	«5»
Брин-Наволоцкая школа	0	60	40	0
Холмогорский округ	24,55	52,73	21,82	0,91
Архангельская область	13,07	62,22	23,21	1,5
Россия	10	57,25	29,01	3,73

Статистика по отметкам

Понизили (отметка по ВПР меньше отметки по журналу)	40
Подтвердили (отметка за ВПР = отметки по журналу)	60
Повысили (отметка по ВПР больше отметки по журналу)	0

Вывод: Процент выполнения большинства заданий выше результатов по округу и РФ. На последнее задание у обучающихся не хватило времени.

Анализ ВПР по химии, учитель Долгощелова Юлия Михайловна

Статистика по отметкам (в %)

выборка	«2»	«3»	«4»	«5»
Брин-Наволоцкая школа	0	0	40	60
Холмогорский округ	0	18,42	44,74	36,84
Архангельская область	4,61	35,43	38,75	21,01
Россия	5,37	36,69	39,25	18,68

Статистика по отметкам

Понизили (отметка по ВПР меньше отметки по журналу)	0
Подтвердили (отметка за ВПР = отметки по журналу)	60
Повысили (отметка по ВПР больше отметки по журналу)	40

Вывод: Все обучающиеся справились с предложенной работой (100%), большинство подтвердили свои оценки (60 %), качество знаний (100 %).

Анализ ВПР по истории, учитель Рысина Н.К.

Статистика по отметкам (в %)

выборка	«2»	«3»	«4»	«5»
Брин-Наволоцкая школа	0	20	60	20
Холмогорский округ	10	48	30	12
Архангельская область	7,01	45,9	35,61	11,48
Россия	5,66	41,6	38,66	14,09

Статистика по отметкам

Понизили (отметка по ВПР меньше отметки по журналу)	40
Подтвердили (отметка за ВПР = отметки по журналу)	60
Повысили (отметка по ВПР больше отметки по журналу)	0

Вывод:

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся удовлетворительно сформирован ряд определенных умений:

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические выводы, умозаключение и делать выводы
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства.

Среди выполненных заданий есть такие, с которыми справились все обучающиеся. Необходимо сформировать умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

Особенно следует отметить хорошее знание связанное с памятью в ВОВ, справились с заданием всего 80% всех обучающихся.

Общие рекомендации по всем предметам

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на ПО учителей предметников в сентябре 2023 года. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ПО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 20.06.2023.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предметам.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести заседания ПО по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Количественные данные о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году (по предметам)

Предмет	Количество участников*								Кол-во победителей	Кол-во призеров
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Английский язык	-		1	1					1	
Биология	-		2	1	1	2	1		1	2
География	-		3	2	1	3		1	5	3
История	-		1			1			1	
Литература	-	2	2	2	1	1			1	1
Математика	3			2		2	1			
Обществознание	-				1					
Русский язык	1	2	3	2	3	1	2	3	1	3
Физика	-			2	1	1			2	1
Химия	-					1	1			
Экология	-			1		2				
Всего	4	4	12	13	8	14	5	4	13	11

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады

Класс	Количество участников*	Количество победителей*	Количество призеров*
4 класс (математика и русский язык)	4	-	-
5 класс	4	-	-
6 класс	6	4	2
7 класс	3	1	1
8 класс	6	1	1
9 класс	4	1	2
10 класс	2	-	-
11 класс	4	1	
Всего	33	8	6

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Класс	Предмет	Результат
7	Физика	1 место
10	Математика	1 место

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось на 26%: с 73 % обучающихся ОУ в 2022 году до 47 % в 2023 году, и количество победителей и призёров муниципального этапа ВСОШ в 2023 году уменьшилось на 6 человек (было 8 человек, стало 2).

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в муниципальном и федеральном этапах.

год	Этапы							
	Муниципальный		Региональный		Федеральный		Международный	
	кол-во мероприятий	кол-во чел.	кол-во мероприятий	кол-во чел.	кол-во мероприятий	кол-во чел.	кол-во мероприятий	кол-во чел.
2021	19	100	10	57	6	6	2	2
2022	26	88	25	85	9	58	4	18
2023	26	108	20	44	12	100	1	3

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (за три года):

9 класс	2020 – 2021 учебный год			2021 – 2022 учебный год			2022 – 2023 учебный год		
	Количество выпускников (чел.) – 16			Количество выпускников (чел.) – 8			Количество выпускников (чел.) – 11		
Предмет	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ
Математика	16/100	-	3	8/100	0	3	11/100	0	3
Русский язык	16/100	-	4	8/100	0	4	11/100	0	4
биология	-	-	-	5/62,5	0	3	1/10	0	4
география	13/81 (к/р)	-	4	8/100	0	4	10/90	0	4
обществознание	1/6 (к/р)	-	4	-	-	-	-	-	-
информатика	1/6 (к/р)	-	4	3/37,5	0	4	9/81	0	4

11 класс	2020 – 2021 учебный год			2021 – 2022 учебный год			2022 – 2023 учебный год		
	Количество выпускников – 5 чел.			Количество выпускников – 2 чел.			Количество выпускников – 6 чел.		
Предмет	Сдавал и экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавал и экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ
Русский язык	2/100	0	68	7/100	0	69	6/100	0	76
Математика (базовый)	-	-	-	3/43	0	5	5/83	0	4

уровень)									
Математика (профильный уровень)	2/100	0	59	4/57	0	60	1/17	0	68
Биология	-	-	-	2/28,5	1	40	1/16,6	0	47
Обществозна ние	-	-	-	1/14	0	65	-	-	-
физика	1/50	0	55	2/28,5	0	44	1/16,6	0	60
Информатика и ИКТ	1/50	0	48	2/28,5	0	52	-	-	-
химия	-	-	-	2/28,5	1	26	1/16,6	0	43

ГИА в 9 классе

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 года в МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Также все выпускники 9 класса успешно сдали ОГЭ по предметам по выбору. Успеваемость составила 100%.

ГИА в 11-х классах

В 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2022 года в школе. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (6 человек) успешно сдали ГИА (в форме ЕГЭ).

V. Востребованность выпускников

	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
1. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших							
основное общее образование	9	11	8	11	17	8	11
среднее (полное) общее образование	5	3	4	5	2	7	6
из них:							
— с отличием	2	1	0	1	2	0	2
— с золотой медалью	2	0	0	1	1	0	1
— с серебряной медалью	0	0	0	0	0	0	0
2. Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)							
<i>Основное общее образование:</i>							
поступили в	3	3	2	1	2	2	4

учреждения НПО							
поступили в учреждения СПО	3	4	4	3	10	3	5
продолжили обучение в 10 классе	3	5	2	7	5	3	2
<i>Среднее (полное) общее образование:</i>							
поступили в вуз	3	1	0	3	2	3	2
поступили в учреждения СПО, НПО	2	2	4	2	0	4	4
количество выпускников, призванных в армию	0	0	0	0	0	0	0
количество трудоустроившихся выпускников	0	0	0	0	0	0	0
другое	-	-	-	-	-	-	-

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации осталось на более низком уровне (37,7% в 2022 году, 18% в 2023 году). Это связано с тем, что в ОУ введен универсальный профиль, в котором предусмотрены индивидуальные запросы обучающихся и родителей (законных представителей).

Выводы: Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2023 год выявил, что показатель не меняется. Школа продолжает работать с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого организуются встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 20.02.2017 года. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ (за три года):

Всего педагогических работников	В том числе													
	Штатных педагогических работников		Внешних совместителей		Имеют высшее педагогическое образование		Имеют высшее непедагогическое образование		Имеют среднее профессиональное		Имеют начальное профессиональное		Общее образование	
	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников
2021 год (начало/конец)	22/21	100	0	0	21/19	87/90	0	0	2/2	13/10	0	0	0	0
2022 год (начало/конец)	20/20	100	0	0	18/18	90/90	0	0	2/2	10/10	0	0	0	0
2023 год (начало/конец)	20/18	100	0	0	18/15	90/83	0	0	2/2	10/17	0	0	0	0

Квалификационные характеристики состава педагогических работников

Общее количество педагогических работников в ОО	Квалификационные категории		СЗД	не аттестованы
	высшая	первая		
20	7	11	2	0

Педагогические работники, обеспечивающие реализацию общеобразовательных программ, не прошедшие повышение квалификации в установленные сроки: **нет**

Вакансии: **нет**

Предметы, которые ведут неспециалисты: **нет**

Выводы: На период самообследования в ОУ работает 18 педагогов. В 2023 году аттестацию прошли 4 педагога: 2 человека – на первую квалификационную категорию, 2 – на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (8 педагогов(38%) – выпускники ОУ);
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- 100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал.
- Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, zoom.
- Также в школе, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовали учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учёт обеспечения обучающихся учебниками на 2022 год - 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденные Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 и 21.09.2022 года № 858 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1642	1292
2	Педагогическая	130	57
3	Художественная	1329	432
4	Справочная	96	84
5	Языковедение, литературоведение	150	54
6	Естественно-научная	136	173
7	Техническая	30	2
8	Общественно-политическая	86	142

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОУ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Оборудование учебных кабинетов

№	Оснащенность	Кабинеты									
		Физики	Химии	Биологии	Технологии		Информатики	Английский язык	Спортивный зал	Начальные классы	Универсальная лекционная аудитория
					Учебные мастерские	Обслуживающего труда					
1	Количество кабинетов	1	1	0	1	1	1	1	1	4	-
2	Наличие лаборантской (+/-)	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-
3	Паспорт кабинета (+/-)	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-
4	Учебная мебель с ростовой маркировкой (количество столов/ стульев)	12/24	11/22	-	6/6	5/16	8/18 9/9	8/16 5/5	-	33/66	-
5	Наличие ТСО (указать)	1 ПК, мультимедийный проектор	2 ноутбука, 1 ПК, мультимедийный проектор Нетбуки -15		1 ноутбук, принтер	1 ноутбук, мультимедийный проектор	11 ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 2 ноутбука, 1 МФУ	7 ПК, мультимедийный проектор, 7 нетбуков, 1 интерактивная панель	1 ноутбук	6 ноутбуков, 34 нетбука, 4 мультимедийных проектора, 3 интерактивных устройств для доски, 3 МФУ, , 1 интерактивная панель	
6	Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-

	перечнями оснащения кабинетов МО РФ, (+/-)										
7	Перечень практических работ по разделам программы, (+/-)	+	+	-	-	-	+	-	-	-	-
8	Наличие дидактических материалов на электронных носителях, (+/-)	+	+	+	-	-	+	+	-	+	-
9	Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
10	Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы, (+/-)	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Инструкции по охране труда, (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
12	Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи (+/-)	+	+	-	+	-	+	-	+	-	-
13	Наличие средств пожаротушения, (+/-)	+	+	-	+	+	+	-	+	-	-
14	Индивидуальные средства защиты по охране труда, (+/-)	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-

кабинет (по предмету)	количество компьютеров, ноутбуков (+ нетбуков)	Количество компьютеров с доступом в интернет	количество компьютеров входящих в локальную сеть	Наличие прочего оборудования (+/-)		
				Интерактивные доски, ,П интерактивная панель (устройства)	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура
английский яз.	7+7	7	0	П	1	-
начальные кл.	6+42	6	0	1(4)П	4	-
математика	1	1	0	1	1	-
технология	2	2	0	-	1	-
история	1	1	0	П	1	-
библиотека	2	2	0	-	-	+1
физика	2	1	0	-	1	-
химия	15+15	2	0	-	1	-
русский яз. 1	1	1	0	-	1	-
русский яз. 2	1	1	0	-	1	-
информатика	15	15	10	1	1	-
музыка	2	1	0	0	1	-
инд. обучение	1	1	0	0	1	-
спортивный зал	1	1	0	0	0	-
итого	57+64	42	10	3,(4), 3П	15	1

Информационно-техническое обеспечение учебного процесса:

Отсутствует универсальная спортивная площадка (стадион) на территории образовательного учреждения. Имеется импровизированное футбольное поле, площадка для волейбола, полоса с препятствиями, игровая спортивная площадка для обучающихся начальной школы.

Библиотека:

- наличие списка учебников по классам на текущий учебный год: да;
- наличие зоны читательских мест (указать количество мест): 10;
- количество мест оборудованных компьютерами: 2;
- виды каталогов (перечислить): алфавитный;
- подписка на периодические издания на текущий год (указать количество изданий для всех участников образовательного процесса): нет;
- книжный фонд: количество экземпляров - количество экземпляров – 2142 , в том числе учебников – 1642, пополнение фонда – по мере необходимости;
- наличие технических средств обучения, компьютеров, Интернета (перечислить, указать количество): компьютер (2), ноутбук (1), принтер (1), МФУ (1), Интернет (2), телевизор (1).

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности составляет 100%. Все заявленные в учебном плане ОУ программы по учебным предметам и внеурочной деятельности в 2023 году реализованы в полном объеме. Выполнение образовательных программ по предметам учебного плана и внеурочной деятельности осуществлялось в соответствии с календарно - тематическим планированием рабочих программ педагогов в полном объеме.

2. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным

документам. Результаты экзаменов по многим предметам подтвердили тот уровень знаний, который обучающиеся демонстрировали в течение учебного года.

Выпускники 11 класса имеют высокую мотивацию к обучению. Качество обученности составляет 100%.

Результаты образования выпускников подтверждаются результатами поступления обучающихся на бюджетной основе, 1 человек обучается в зарубежной стране (Китай).

3. В механизм реализации образовательной программы ОУ заложено использования инновационных педагогических технологий организации взаимодействия в образовательном процессе. Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности обучающихся (технологии ситуации успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники. Имеющиеся условия (наличие достаточного количества компьютеров и обучающих программ, навыки пользователя у учеников, компьютерная грамотность учителей) позволяют реализовывать богатый образовательный потенциал ИТО. Учителями школы разработаны различные виды уроков с использованием компьютерной техники, интерактивных досок, мультимедийных систем.

4. Все обучающиеся ОУ успешно прошли промежуточную аттестацию согласно Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации при организации образовательного процесса в условиях дистанционного обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в формах, принятых педсоветом.

• **Кадровый состав**

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Каждый год педагоги школы подтверждают свои квалификационные категории. Их квалификация соответствует реализуемым образовательным программам.

Ежегодно администрация школы подаёт заявку на курсовую переподготовку педагогических кадров. В соответствии с графиком учителя повышают профессиональный уровень.

Таким образом, в школе сложился работоспособный, квалифицированный коллектив, способный решать поставленные перед ним задачи.

• **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Обеспечена открытость и доступность информации об образовательном учреждении. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

• **Материально-техническая база**

За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В целом положительная динамика качества знаний говорит об эффективности мер, предпринятых школой для обеспечения массового образования. Наряду со ставшими традиционными для школы мероприятиями в прошедшем году была разработана и реализуется Программа повышения качества образования в МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ». Положительный эффект: актуальная информация, самооценка обучающихся, содержание для работы с родителями, направления индивидуальной методической помощи учителю, контроль и своевременная корректировка работы.

Результаты самообследования

Система управления организацией - удовлетворяет

Образовательная деятельность - удовлетворяет

Качество подготовки обучающихся - удовлетворяет

Качество кадрового состава - удовлетворяет

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения - удовлетворяет

Качество материально-технической базы - удовлетворяет

Функционирование внутренней системы оценки качества образования - удовлетворяет.

Приоритетные направления образовательного процесса

1. Улучшение качества образования

- повышение квалификации педагогических сотрудников, с целью использования современных методик обучения, эффективных педагогических приемов и инструментов для максимального развития потенциала каждого ученика.

- организация системы мониторинга и оценки качества образования, с целью контроля прогресса обучающихся и своевременной корректировки в образовательный процесс, для выявления индивидуальных потребностей каждого ученика и предоставления необходимой поддержки.

2. Развитие инновационных методов обучения

- Внедрение цифровых платформ, интерактивных учебников и онлайн-курсов.

- Реализация проектно-исследовательского подхода и разнообразных тренировочных программ.

3. Расширение предметного спектра в рамках учебного плана.

Введение новых предметов и курсов

Расширение выбора дополнительных образовательных программ

Анализ потребностей обучающихся и запросов родителей

Развитие возможностей для самостоятельного обучения и исследовательской деятельности

4. Укрепление системы оценки знаний

- Разработка и внедрение новых методов оценивания, которые позволят более точно определить уровень знаний обучающихся.

- Обеспечение адекватности и объективности оценки знаний каждого ученика.

- Развитие навыков самооценки и саморефлексии обучающихся, с целью осознания и анализа свои успехов и ошибок.

5. Развитие творческого потенциала обучающихся

- Создание комфортного творческого пространства, где каждый ученик будет иметь возможность проявить себя и свои творческие способности.

- Проведение разнообразных творческих мероприятий, таких как конкурсы, выставки, концерты, театрализованные постановки и другие, способствующих развитию и самовыражению обучающихся.

- Обеспечение доступа к различным культурным и художественным ресурсам, таким как книги, журналы, фильмы, музыка, произведения искусства, чтобы ученики могли находить вдохновение и расширять свои горизонты.

- Поощрение и поддержка инициативных и креативных проектов обучающихся, а также развитие партнерских отношений с внешними организациями и экспертами, которые могут внести свой вклад в развитие творческого потенциала школьников.

6. Поддержка социально-ориентированных инициатив

Школа стремится к развитию и поддержке социально-ориентированных инициатив с целью формирования активной гражданской позиции обучающихся и вовлечения их в социально полезные проекты.

В рамках данной цели будут предприняты следующие меры:

Мера	Описание
Развитие добровольческого движения	Создание и поддержка добровольческих групп и клубов, организация благотворительных акций и волонтерских проектов, участие в мероприятиях, направленных на помощь нуждающимся
Формирование и развитие социальной ответственности	Организация образовательных программ и мероприятий, направленных на развитие социальных навыков, воспитание ответственного отношения к своей семье, окружающей среде, обществу в целом
Поддержка экологических инициатив	Привлечение обучающихся к участию в экологических проектах, организация экскурсий и мероприятий, направленных на изучение и сохранение природы, активное вовлечение школьного сообщества в экологические инициативы
Содействие инклюзивному образованию	Создание условий для успешного обучения обучающихся с особенностями развития, поддержка их социализации, обучение педагогов различным инклюзивным методам и подходам

7. Совершенствование материально-технической базы

- Обновление школьных учебных помещений, включая кабинеты, лаборатории и компьютерные классы. Планируется оснащение помещений современным оборудованием и мебелью, создание комфортной и функциональной среды для обучения.

- Развитие информационно-коммуникационных технологий в школе. Это включает в себя обновление компьютеров и программного обеспечения школьных компьютерных классов, создание сетевой инфраструктуры, разработку электронных образовательных ресурсов и электронных журналов.

- Улучшение условий для физического развития обучающихся. Это предполагает модернизацию спортивного зала и площадки, закупку спортивного оборудования и инвентаря. Также планируется создание условий для проведения дополнительных занятий по физической культуре и спорту.

- Развитие библиотечно-информационного центра школы. Для этого планируется пополнение фонда книг, создание доступа к электронным ресурсам и базам данных, обновление мебели и оборудования.

- Оснащение специализированных кабинетов и лабораторий по различным предметам. Целью является создание условий для проведения практических занятий, лабораторных работ и экспериментов, а также формирование интереса к научной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		85 (88%)
– федерального уровня		60(62%)
– международного уровня		3 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (6,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (44%)
– первой		6 (33 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности	человек	

таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		7 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (27,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,5 кв.м

**Анализ результатов работы за 2023 год
детского сада №9 «Брусничка», структурное подразделение
МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ»**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Детский сад № 9 «Брусничка», структурное подразделение МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ»
Руководитель (старший воспитатель)	Суханова Татьяна Николаевна
Адрес организации	164550 Архангельская область, Холмогорский район, пос. Брин-Наволоцкая, ул. Набережная, д. 42
Телефон, факс	881830-20088, факс 88183020028
Адрес электронной почты	brusnichka-9@yandex.ru
Учредитель	Холмогорский муниципальный округ Архангельской области
Дата создания	1956 г
Лицензия	№ 5795 от 05 мая 2015 г. Регистрационный номер: Л035-01270-29/00236780 Предоставлена бессрочно.

Детский сад № 9 «Брусничка», структурное подразделение МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ», функционирует с 1956 года. Проектная наполняемость 44 человека.

Здание детского сада деревянное, одноэтажное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Площадь здания – 529,3 кв.м.

Цель деятельности образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основным видом деятельности детского сада является реализация основной образовательной программы дошкольного образования

Детский сад работает в условиях сокращенного дня, с 9-часовым пребыванием детей, с 8.00 до 17.00, в режиме 5-дневной рабочей недели, с выходными днями суббота и воскресенье.

В настоящее время в детском саду функционирует 2 разновозрастные группы:

1 группа – младшего дошкольного возраста с 1,5 до 5 лет;

2 группа – старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет.

Организован подвоз на школьном автобусе для детей из близлежащего населенного пункта посёлка Палово.

2. Анализ показателей деятельности

1. Система управления организации

Детский сад является структурным подразделением МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ». Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ». Коллегиальными органами управления являются:

педагогический совет, общее собрание работников. Исполнительным органом является руководитель – директор МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ». Руководителем детского сада является старший воспитатель. Старший воспитатель подчиняется директору школы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2023 году осуществлен переход на образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП), санитарно-эпидемиологических правил, и с учетом недельной нагрузки

Образовательная деятельность ведется на основании двух образовательных программ образования дошкольного возраста:

- 1) основная образовательная программа дошкольного воспитания, обучается 30 детей;
- 2) адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающегося 7-8 лет с задержкой психического развития, обучается 1 ребенок.

Программы разработаны педагогическим коллективом детского сада и утверждены директором школы.

В течение 2023 года коллектив работал согласно плану работы детского сада на текущий учебный год.

В течение года разработаны и приняты соответствующие локально-нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.

3. Оценка организации учебного процесса.

В 2022-2023 гг. детский сад посещали 31 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них 4 – дети раннего возраста и 27 детей дошкольного возраста.

В детском саду сформировано 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности:

1 группа – младшего дошкольного возраста с 1,5 до 5 лет

2 группа – старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет

На январь 2023 года детский сад насчитывал 31 зачисленного воспитанника, на декабрь 2023 года - 30 детей.

В течение 2023 года выбыло 6 детей в связи с поступлением в школу.

Принято в течение года 5 детей.

На декабрь 2023 года, согласно заявлениям, 2 ребенка находятся в очереди на поступление в детский сад: 1 ребенок в возрасте от 2 месяцев до 1,5 лет, 1 ребенок 2021 года не поступил в детский сад (место ребенку предоставлено).

Воспитание и обучение в детском саду ведется на русском языке. Русский язык для всех воспитанников является родным.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствует требованиям Сан ПиН.

Мониторинг индивидуального развития детей педагоги отслеживают на основе карт индивидуального развития, которые заполняются в начале и в конце года. Полученные данные составляют информационную базу, которая позволяет отслеживать уровень достижений каждого ребенка, всей группы, динамику развития. С учетом этого строится работа по развитию

каждого ребенка, расставляются акценты в организации воспитательно-образовательной работы.

Учебный процесс организован таким образом, чтобы избежать перегрузки и перенапряжения детей, и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье. Нагрузка и содержание занятий соответствует возрастным особенностям детей. Для проведения занятий дети делятся на подгруппы в соответствии с возрастом. В начале и конце учебного года воспитателями проводится мониторинг, заполняются карты наблюдений развития детей в различных видах деятельности. Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется старшим воспитателем. Дополнительного образования нет.

Освоение детьми программного материала образовательной программы удовлетворительное.

Изучение госсимволов.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжается работа по формированию представлений у детей о государственной символике РФ: герб, флаг, гимн; воспитание любви к родному краю (экскурсии по поселку, в библиотеку, в школу, конкурс чтецов «Стихи о Родине»), уважительного отношения к истории России, патриотизма (просмотр мультимедийных презентаций, видеозапись по Санкт-Петербургу, видеоурок «Ботик Петра Великого» познавательные беседы, акция День памяти, праздник, посвященный Дню защитника отечества «Быстрее!Выше!Сильнее!», выставки рисунков «Родной край», «Салют Победы», мероприятие «Россия- Родина Моя»).

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический процесс в детском саду за отчетный период обеспечивают 4 специалиста: старший воспитатель (1,0 ст.) и 3 воспитателя (2,5 ст.).

Все воспитатели регулярно обучаются на курсах повышения квалификации.

№	ФИО, должность	Дата	Курсы/обучение	Аттестация (СЗД, категория)
1	Суханова Т.Н., ст воспитатель	Март 2021 г Декабрь 2021 г Февраль 2022	Общественное учреждение добровольной пожарной охраны «Пожарно-спасательная служба Холмогорского района» Пожарная безопасность, 16 ч АО ИОО Рабочая программа воспитания в дошкольной образовательной организации: от разработки до реализации, 40 ч ЧОУ ДПО «Учебный центр Федерации профсоюзов Архангельской области» Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций, 40 ч	СЗД Декабрь 2023 г
2	Кушкова С.В., воспитатель	Октябрь- ноябрь 2020г	АОИОО Совместная деятельность с детьми дошкольного возраста: специфика и подходы к организации, 40 ч	СЗД Октябрь 2020 г
3	Дерябина З.В.	Апрель- май 2022 г	АОИОО Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Технология» в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ОО	СЗД Декабрь 2023г

			концепции преподавания учебного предмета, 56 ч	
4	Соколова Н.М.	Май-июнь 2022г	АОИОО ФГОС ДО: особенности профессиональной деятельности педагога, 72ч	СЗД Декабрь 2023г

5. Оценка материально-технической базы

В детском саду имеется:

- 2 групповых помещения, совмещенных со спальнями
- общая раздевалка
- общая горшечная
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом
- спортивный комплекс в помещении детского сада
- методический уголок
- кабинет старшего воспитателя
- медицинский кабинет
- прогулочная площадка

- технические средства обучения: мультимедиапроектор, экран, ноутбук (4 шт), принтер (2 шт), цветной принтер (1шт), телевизор.

Группы постепенно пополняются игровым оборудованием. В групповых помещениях созданы зоны для разных видов детской деятельности (игровой, изобразительной, конструктивной, познавательной).

Оформление групповых комнат и музыкального зала соответствует профилю и назначению помещений.

Материально-техническая база и предметно-развивающая среда в удовлетворительном состоянии.

6. Посещаемость

За 2023 год посещаемость составила 61,5%

Показатель	2023 год	2022 год	2021 год	2020 год	2019 год	2018 год	2017 год
Посещаемость %	61,5%	64,6%	61%	72%	77%	81%	81,7%
Пропуск дней по болезни одним ребенком	19	21	16	20	23	33	24
Пропуск дней по прочим причинам одним ребенком	52	44	53	33	36	45	34

7. Питание детей

В детском саду организовано 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Есть технологические карты приготовления пищи. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. В меню представлены разнообразные блюда. В конце месяца проводится подсчет бжу и каллоража.

Для детей с аллергическими и другими заболеваниями на основании медицинского заключения организована замена запрещенных продуктов.

8. Взаимодействие детского сада и школы.

Основная задача детского сада - воспитание готового к школе ребенка. В детском саду имеется совместный план работы детского сада и школы по вопросам преемственности. Воспитатели старшей группы и старший воспитатель посещали уроки учителя во время адаптации первоклассников. В течение года 1 раз в неделю с детьми подготовительной группы детского сада проводила занятия будущая учительница первого класса. Ежегодно в мае-июне проводится собрание с родителями будущих первоклассников.

Осенью и весной воспитатели проводят мониторинг воспитанников с целью определения уровня овладения необходимыми умениями и навыками по всем образовательным областям.

9. Работа с родителями.

Основная задача взаимодействия с родителями – создание благоприятных условий для совместной деятельности участников воспитательно-образовательного процесса. С родителями традиционно использовали следующие формы работы: «маршрут выходного дня», беседы, родительское собрание, совместные праздники и мероприятия, выставки.

В 2023 г продолжили взаимодействие с родителями в онлайн-формате: общение, обсуждение актуальных и срочных вопросов в чатах социальной сети ВКонтакте.

На первом общем родительском собрании избирается Совет родителей из 5 человек, в течение года коллектив детского сада сотрудничает с ними, родители привлекаются к общим делам детского сада.

10. Мероприятия, праздники, выставки, конкурсы в 2023 году

Всероссийский уровень:-

Региональный уровень:

- Региональный этап Конкурс плакатов «Эколята – друзья и защитники природы», ноябрь 2023г, участие

Муниципальный уровень:

- Лыжня России, февраль 2023г, 3 место
- Конкурс творческих работ «Из мусорной кучки - классные штучки», Чайный сервиз, март 2023г, 1 место

- Конкурс новогодней атрибутики «Время волшебства», номинация «Предновогодняя суэта», декабрь 2023 г, 1 место; участие-2 грамоты

В детском саду реализованы проекты

№	Проект	Время проведения
1	Огород на окне	2 декабря – 15 февраля
2	Фотоальбом «Улицы моего поселка»	2-6 октября
3	«Наш родной край»	12 октября
4	Альбом «Дикие животные»	10 ноября
5	«Моя семья»	13-17 ноября
6	«Времена года»	Долгосрочный сентябрь-июнь
7	Правила группы	10-14 сентября

Экскурсии, целевые прогулки:

1. Посещение сельской библиотеки, 1 февраля
2. Экскурсия в школу, 16 мая
3. Экскурсия на берег реки, 2 октября

4. Экскурсия в пожарную часть, 3 октября
5. Экскурсия по улицам поселка, 4 октября
6. Посещение сельской библиотеки, 15 ноября, 24 ноября

Мероприятия:

Месяц	Мероприятие	Группа	Дата проведения
Январь	Физкультурный досуг «Игры вокруг елки»»	Старшая/ младшая	12 января
	Мероприятие «Прощание с Елочкой»	все	13 января
	Развлечение на улице «День Рождения Снеговика»	все	19 января
	Творческая мастерская. Ледяные украшения для елочки»	Старшая	18 января
	Выставка рисунков «Волшебница Зима»	Старшая	20 января
Февраль	Инсценирование сказки «Теремок»	Старшая	3 февраля
	Спортивный досуг «Мы со спортом дружим»	Старшая	10 февраля
	Изготовление открытки для пап	Старшая	21 февраля
	Спортивный праздник «Как Баба-Яга внука в армию провожала»	Старшая	21 февраля
Март	Изготовление поздравительной открытки для мам	Старшая	3 марта
	Праздник «Сегодня мамин праздник»	Старшая	7 марта
	Праздник «Проводы русской зимы»	все	24 марта
	Конкурс чтецов «Весна-красна»	Старшая	31 марта
Апрель	Спортивный праздник на улице «В здоровом теле - здоровый дух!»	все	7 апреля
	Неделя здоровья.	все	10-14 апреля
	Спортивный досуг «Школа подготовки юных космонавтов»	Старшая	14 апреля
	Учебное занятие по пожарной безопасности	все	20 апреля
	Викторина «Пернатые друзья»	Старшая	21 апреля
	Спортивный праздник «В гостях у Светофорика»	Старшая	26 апреля
Май	Акция возложения цветов к обелиску «День памяти»	старшая	10 мая
	Спортивный досуг «Спасем планету»	Старшая	19 мая
	Беседа с инспектором Стефанишиной М.В. по пропаганде безопасности дорожного движения	Старшая	26 мая
	Праздник «Выпускной»	старшая	26 мая
Июнь	Развлечение «Здравствуй, лето»	Все	1 июня
	Праздник «День России»	старшая	9 июня
	Физкультурный досуг «Если с другом вышел в путь»	Старшая	23 июня
Сентябрь	Развлечение «Здравствуй, детский сад»	старшая	1 сентября
	Развлечение «Здравствуй, малыш»	младшая	1 сентября
	Неделя ПДД, БДД	старшая	18-22 сентября
	Выставка творческих работ «Осенние фантазии»	все	25 сентября
	Спортивный досуг «Во саду ли, в огороде»	старшая	21 сентября
	Спортивный досуг «Во саду ли, в огороде»	младшая	29 сентября
	Плакат – поздравление ко дню воспитателя	младшая	27 сентября
	Выставка портретов работников д/с	старшая	27 сентября

Октябрь	День пожилого человека. Изготовление открыток для дедушек и бабушек	старшая	6 октября
	Акция «Подарок для бабушки и дедушки»	младшая	1 октября
	День пап. Изготовление открыток для пап	старшая	13 октября
	Праздник «В гостях у осени»	младшая	12 октября
	Праздник «Приходи к нам в гости осень»	Старшая	13 октября
	Конкурс чтецов «Моя Россия»	старшая	20 октября
	Фотовыставка «Как я помогаю маме»	младшая	23-27 октября
	Выставка поделок из бросового материала «Интересные штучки»	все	26 октября
	Спортивный досуг «Спасем планету»	Старшая	27 октября
Ноябрь	Выставка детских рисунков «Народы России»	старшая	3 ноября
	Создание макета «Мой поселок»	младшая	1-3 ноября
	Создание альбома «Профессии моей семьи»	младшая	13 ноября
	День здоровья.	Старшая	16 ноября
	Физкультурный досуг «Витаминный переполох»	младшая	17 ноября
	День матери. Подарок для мам	младшая	20 ноября
	День матери. Изготовление открыток для мам.	Старшая	22 ноября
	Совместный спортивный праздник с привлечением мам «Я и мамочка моя»	Старшая	23 ноября
Декабрь	Праздник День матери. «Мама.Мамочка.Мамуля»	младшая	24 ноября
	Экспериментирование. Мастерская Деда Мороза. «Бусы из льда»	Старшая	1 декабря
	Акция для родителей «Добрые дела» Изготовление дидактических игр своими руками	все	6 декабря
	Выставка детских рисунков «Волшебница Зима»	старшая	15 декабря
	Традиционная акция «Подарок Елочке»	все	22-27 декабря
	Выставка поделок «Символ года»	все	22 декабря
	Новогодний утренник «В гости к Деду Морозу»	старшая	27 декабря
	Новогодний утренник	младшая	26 декабря

Результаты самообследования деятельности детского сада № 9 «Брусничка» позволяют сделать вывод о том, что в детском саду условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО удовлетворительные.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательно-воспитательного процесса, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, повышение эффективности взаимодействия с родителями, участие воспитателей и воспитанников в мероприятиях различного уровня, работа по профилактике здоровьесбережения воспитанников.

Самообследование
Результаты анализа показателей деятельности организации в 2023 году
(по состоянию на 31 декабря 2023 года)
Детский сад № 9 Брусничка, структурного подразделения МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	30
в режиме полного дня (8–12 часов)		30
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	-	-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	26
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	30
8–12-часового пребывания		100%
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания	-	-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1
по коррекции недостатков физического, психического развития		3%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1
присмотру и уходу	-	-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2

средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4/30
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	4.03

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	87
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да



Руководитель
образовательного учреждения

Л.В.Полидаускене
подпись

/Л.В.Полидаускене/
Ф.И.О.