п. 1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования»

Учебный курс «Финансовая грамотность»

В процессе изучения дисциплины «Финансовая грамотность» обучающийся должен знать:

1) базовые понятия: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

2) основные цели управления личными финансами, мотивы сбережений, возможности и ограничения использования заёмных средств; устройство банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; виды финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;

3) функционирование страхового рынка, субъекты страхования, страховые продукты и их специфику; структуру фондового рынка, основных участников фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенности инвестирования в них; устройство налоговой системы государства, правила налогообложения граждан, содержание основных личных налогов, прав и обязанностей налогоплательщика, последствия в случае уклонения от уплаты налогов; особенности пенсионной системы в России, виды пенсий, факторы, определяющие размер пенсии, способы формирования будущей пенсии; основы функционирования и организации бизнеса, структуру бизнесплана, налогообложение малого бизнеса и источники его финансирования; виды финансовых мошенничеств и особенности их функционирования, способы идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

уметь:

1) Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

2) Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

3) Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

4) Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

5) Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

6) Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность

инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

7) Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Учебный курс «Подготовка к ЕГЭ по информатике»

В процессе изучения дисциплины «Финансовая грамотность» обучающийся должен уметь:

′ кодировать и декодировать тексты по заданной кодовой таблице; строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано; понимать задачи построения кода;

′ строить логические выражения с помощью операций дизъюнкции, конъюнкции, отрицания, импликации, эквиваленции; выполнять эквивалентные преобразования этих выражений, используя законы алгебры логики; строить таблицу истинности логического выражения;

′ строить дерево игры по заданному алгоритму; строить и обосновывать выигрышную стратегию игры;

′ записывать натуральные числа в системе счисления с данным основанием; использовать при решении задач свойства позиционной записи числа, в частности признак делимости числа на основание системы счисления;

′ описывать графы; решать логические задачи, связанные с анализом графов, в частности задачу построения оптимального пути между вершинами ориентированного ациклического графа и определения количества различных путей между вершинами;

′ анализировать предложенный алгоритм, например, определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений и при каких исходных значениях возможно получение указанных результатов;

′ создавать, анализировать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы, связанные с анализом элементарных функций (в том числе приближенных вычислений), записью чисел в позиционной системе счисления, делимостью целых чисел; линейной обработкой последовательностей и массивов чисел (в том числе алгоритмы сортировки), анализом строк, а также рекурсивные алгоритмы;

′ применять метод сохранения промежуточных результатов (метод динамического программирования) для создания полиномиальных (не переборных) алгоритмов решения различных задач; примеры: поиск минимального пути в ориентированном ациклическом графе, подсчет количества путей;

′ использовать основные понятия, конструкции и структуры данных последовательного программирования, а также правила записи этих конструкций и структур в выбранном для изучения языке программирования;

′ использовать в программах данные различных типов; применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки символьных строк; выполнять обработку данных, хранящихся в виде массивов; выбирать тип цикла, составлять циклы; выполнять базовые операции с текстовыми и двоичными файлами;

′ применять алгоритмы поиска и сортировки при решении типовых задач; реализовывать объектно-ориентированный подход для решения задач средней сложности на выбранном языке программирования; выполнять отладку и тестирование программ в выбранной среде программирования;

′ разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; анализировать соответствие модели реальному объекту или процессу; проводить эксперименты и статистическую обработку данных с помощью компьютера;

′ использовать динамические (электронные) таблицы, в том числе формулы с использованием абсолютной, относительной и смешанной адресации, выделение диапазона таблицы и упорядочивание (сортировку) его элементов; построение графиков и диаграмм;

′ владеть основными сведениями о табличных (реляционных) базах данных, их структуре, средствах создания и работы, в том числе выполнять отбор строк таблицы, удовлетворяющих определенному условию; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;

′ понимать структуру доменных имен; принципы IP-адресации узлов сети;

′ представлять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений (сайты, блоги и др.).

2.2. «Программы отдельных учебных предметов, курсов»
Рабочие программы по предметам, учебным курсам, внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год

Учебный курс «Финансовая грамотность»

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

• понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;

• понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

• понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

• владение умением решать практические финансовые задачи:

• владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,

• определение стратегических целей в области управления личными финансами;

• постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;

• планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;

• подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;

• владение коммуникативными компетенциями:

• нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;

• анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

• владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;

• владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих передним финансовых задач. Изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

Тема 1. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (7ч). Что такое пенсия и кому она положена. От чего зависит размер пенсии и как его увеличить. Как выбрать программу пенсионного накопления. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд». Как выбрать программу пенсионного накопления. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд». Творческое занятие – эссе «Пенсионеры — это самое дорогое, что есть у государства». Диспут «Только два стимула заставляют работать людей: жажда заработной платы и боязнь еѐ потерять».

Тема 2. Собственный бизнес: как создать и не потерять (10 ч). Как создать стартап. Как разработать реальный бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. Игра «Создаѐм свой бизнес». Коммуникативный семинар «Легко ли создать свой бизнес сегодня?». Круглый стол «Ключ к успеху бизнеса — в инновациях, которые, в свою очередь, рождаются креативностью».

Тема 3.Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (10 ч)

Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовое мошенничество. И как строятся финансовые пирамиды. Коммуникативный семинар «Как избежать мошенничества в сфере финансов?». Решение практических задач и тестов. Обобщение по теме «Риски в мире денег: как защититься от разорения».

Формы проведения занятий: беседы, практикумы, диспуты, круглые столы, решение практических задач. В зависимости от содержания занятий форма учебной работы может быть: лекционной (обзорные беседы, доклады педагога и учащихся); семинарской (обучение навыкам по сбору исторического материала; научно-исследовательской (изучение и классификация собранных материалов, работа с письменными источниками, подготовка докладов); оформительской (создание презентаций, проектов).

Тематическое планирование

	Тема	Количество часов
1.	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	7
2.	Собственный бизнес: как создать и не потерять	10
3.	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	10
	Резерв	6
4.	Итоговый контроль по курсу	1
Итого		34

Учебный курс «Подготовка к ЕГЭ по информатике»

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Подготовка к ЕГЭ. Информатика» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить и систематизировать знания по информатике и подготовиться к ЕГЭ. В программе учебного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий.

Целями изучения учебного курса «Подготовка к ЕГЭ. Информатика» являются:

- изучить типовые задания из ЕГЭ по информатики,
- проработать все основные алгоритмы решения заданий ЕГЭ по информатике.

В учебном плане на изучение учебного курса отводится 1 час в неделю - 34 часов.

Содержание учебного предмета

Введение (1 ч.)

Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ЕГЭ по информатике. ЕГЭ как форма независимой оценки уровня учебных достижений выпускников 11 класса. Особенности проведения ЕГЭ по информатике. Специфика тестовой формы контроля. Виды тестовых заданий. Структура и содержание КИМов по информатике. Основные термины ЕГЭ.

«Кодирование и декодирование информации. Передача информации» (6ч.)

Повторение методов решения задач по теме. Решение тренировочных задач на измерение количества информации (вероятностный подход), кодирование текстовой информации и измерение ее информационного объема, кодирование графической информации и измерение ее информационного объема, кодирование звуковой информации и измерение ее информационного объема, умение кодировать и декодировать информацию.

«Математические основы информатики» (5 ч.)

Обобщение знаний о позиционных систем счисления. Представление информации в различных системах счисления. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую.

«Элементы алгебры логики» (3ч.)

Содержательное обобщение изученного материала. Разбор заданий из демонстрационных тестов. Составление таблиц истинности к данному логическому выражению. Восстановление части таблицы по имеющимся данным. Использование элементов алгебры логики при организации сложного поиска информации в сети Интернет.

«Анализ информационных моделей» (4 ч.)

Технологии хранения, поиска и сортировки информации в реляционных базах данных. Представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы). Моделирование на графах, соотнесение таблицы и графа.

«Алгоритмизация и программирование» (7 ч.)

Определение результата выполнения алгоритма при заданных исходных данных, распознавание изученных алгоритмов обработки чисел и числовых последовательностей. Чтение и понимание программы. Выполнение пошагово алгоритмов управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных. Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке ли на языках программирования. Повторение методов решения задач на составление

алгоритмов для конкретного исполнителя (задание с кратким ответом) и анализ дерева игры.

«Сложные задачи» (4 ч.)

Создание программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций, использование основных понятий, связанных со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти). Анализ программ с циклами и условными операторами. Решение тренировочных задач на поиск и исправление ошибок в небольшом фрагменте программы. Решение задач средней сложности на составление собственной эффективной программы (30-50 строк).

«Обобщение и повторение» (4 ч.)

Решение заданий первой части тренировочных КИМов ЕГЭ по информатики по темам «Кодирование и декодирование информации. Передача информации», «Математические основы информатики», «Элементы алгебры логики» и «Анализ информационных моделей».

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информатикой.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе ее оценки и учета характера сделанных ошибок;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- осваивать способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач; ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

′ проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;

′ строить логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;

′ устанавливать аналогии, причинно-следственные связи;

′ синтезировать, составлять целое из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;

′ выбирать основания и критерии для сравнения, сериации, классификации объектов;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

′ аргументировать свою точку зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов; выслушивать собеседника и вести диалог;

′ признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

′ планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками — определять цели, функций участников, способов взаимодействия;

′ осуществлять постановку вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

′ разрешать конфликты – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

′ уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

Предметные результаты:

′ кодировать и декодировать тексты по заданной кодовой таблице; строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано; понимать задачи построения кода;

′ строить логические выражения с помощью операций дизъюнкции, конъюнкции, отрицания, импликации, эквиваленции; выполнять эквивалентные преобразования этих выражений, используя законы алгебры логики; строить таблицу истинности логического выражения;

′ строить дерево игры по заданному алгоритму; строить и обосновывать выигрышную стратегию игры;

′ записывать натуральные числа в системе счисления с данным основанием; использовать при решении задач свойства позиционной записи числа, в частности признак делимости числа на основание системы счисления;

′ описывать графы; решать логические задачи, связанные с анализом графов, в частности задачу построения оптимального пути между вершинами ориентированного ациклического графа и определения количества различных путей между вершинами;

′ анализировать предложенный алгоритм, например, определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений и при каких исходных значениях возможно получение указанных результатов;

′ создавать, анализировать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы, связанные с анализом элементарных функций (в том числе приближенных вычислений), записью чисел в позиционной системе счисления, делимостью целых чисел; линейной обработкой последовательностей и массивов чисел (в том числе алгоритмы сортировки), анализом строк, а также рекурсивные алгоритмы;

′ применять метод сохранения промежуточных результатов (метод динамического программирования) для создания полиномиальных (не переборных) алгоритмов решения различных задач; примеры: поиск минимального пути в ориентированном ациклическом графе, подсчет количества путей;

′ использовать основные понятия, конструкции и структуры данных последовательного программирования, а также правила записи этих конструкций и структур в выбранном для изучения языке программирования;

′ использовать в программах данные различных типов; применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки символьных строк; выполнять обработку данных, хранящихся в виде массивов; выбирать тип цикла, составлять циклы; выполнять базовые операции с текстовыми и двоичными файлами;

′ применять алгоритмы поиска и сортировки при решении типовых задач; реализовывать объектно-ориентированный подход для решения задач средней сложности на выбранном языке программирования; выполнять отладку и тестирование программ в выбранной среде программирования;

′ разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; анализировать соответствие модели реальному объекту или процессу; проводить эксперименты и статистическую обработку данных с помощью компьютера;

′ использовать динамические (электронные) таблицы, в том числе формулы с использованием абсолютной, относительной и смешанной адресации, выделение диапазона таблицы и упорядочивание (сортировку) его элементов; построение графиков и диаграмм;

′ владеть основными сведениями о табличных (реляционных) базах данных, их структуре, средствах создания и работы, в том числе выполнять отбор строк таблицы, удовлетворяющих определенному условию; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;

′ понимать структуру доменных имен; принципы IP-адресации узлов сети;

′ представлять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений (сайты, блоги и др.).

Учебно-тематическое планирование

п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Кодирование и декодирование информации. Передача информации	6
3	Математические основы информатики	5
4	Элементы алгебры логики	3
5	Анализ информационных моделей	4
6	Алгоритмизация и программирование	7
7	Сложные задачи	4
8	Обобщение и повторение	4
	ИТОГО:	34

Учебный план среднего общего образования, 10 – 11 классы (универсальный профиль) на 2022 – 2023 , 2023-2024 учебные годы

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ» (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ОУ обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями и дополнениями;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, среднего общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 г. №1015;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Устав ОУ;
- Инструктивно-методические письма федерального и регионального уровней;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ».

Учебный план школы ежегодно рассматривается на педсовете и утверждается директором школы.

Учебный план СОО, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Состоит из двух частей – ***обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений***.

Учебный план СОО обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и родного в соответствии с Положением о языке образования и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для 10 – 11 классов представлен следующими обязательными предметными областями и учебными предметами:

"Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы "Русский язык" (углублённый уровень), "Литература" (базовый уровень).

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебный предмет "Родной язык (русский)" (базовый уровень).

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебный предмет "Иностранный язык" (английский язык) (базовый уровень);

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы "История" (базовый уровень), "Обществознание" (базовый уровень);

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебный предмет "Математика" (базовый уровень);

Предметная область "Естественные науки", включающая предметы "Биология" (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), "Астрономия" (базовый уровень);

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. УК «Индивидуальный проект» (10 класс, 2 часа в неделю, 68 часов в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлена учебными предметами и курсами по выбору, направленными на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену.

Учебные предметы:

УК «Сочинения разных жанров». (10 - 11 классы, по 2 часа в неделю, 68 часов в год);

УК «Практикум по математике» (10 - 11классы, по 1 часу в неделю, 34 часа в год в 10 классе, по 2 часа в неделю, 68 часов в год в 11 классе).

УК «Финансовая грамотность» (10 - 11классы, по 1 часу в неделю, 34 часа в год).

УК «Географическая картина мира» (10 - 11 классы, по 1 часу в неделю, 34 часа в год);

УК «Основы физики» (10 - 11классы, по 1 часу в неделю, 34 часа в год);

УК «Информационные технологии» (10 - 11классы, по 1 часу в неделю, 34 часа в год);

УК «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» (11класс, по 1 часу в неделю, 34 часа в год);

УК «Практикум по информатике» (11класс, по 1 часу в неделю, 34 часа в год).

Индивидуальный учебный план школы допускает внесение корректировок в соответствии с заявлением участников образовательного процесса или новыми установками нормативно-правовых документов.

УМК соответствует действующему «Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим организации образовательной деятельности в 11 классе:

- Продолжительность учебного года составляет в 11 классе 34 недели, продолжительность учебной недели 5 дней, продолжительность урока 45 минут.

- недельная нагрузка в 11 классе – **34** часа, что ***не превышает максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки для обучающихся.***

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Количество учебных занятий за 1 год обучения в 10 и 11 классах при получении среднего общего образования составляет **2312** часа (по **1156** часов в каждом классе).

Промежуточная аттестация – это процедура, проводимая в течение всего учебного года, результатом которой является годовая отметка: средневзвешенный балл, учитывающий результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных (контрольных, практических, творческих и т.п.) работ.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебный предмет	форма
	11 класс
Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литература	Итоговая контрольная работа
Родная литература (русская)	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык (английский язык)	Итоговая контрольная работа
История	Итоговая контрольная работа
Обществознание	Итоговая контрольная работа
Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	контрольный тест
учебные курсы	Итоговая контрольная работа

Учебный план среднего общего образования (универсальный профиль)
на 2022 – 2023, 2023-2024 учебные годы

Предметная область	Учебный предмет	10 класс			11 класс		
		Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	У	3	102
	Литература	Б	3	102	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	102	Б	3	102
Общественные науки	История	Б	2	68	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68	Б	2	68
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	Б	5	170	Б	5	170
Естественные науки	Биология	Б	1	34	Б	1	34
	Химия	Б	1	34	Б	1	34
	Астрономия	Б	1	34	-	-	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	Б	1	34
	Индивидуальный проект		2	68			
Обязательная часть			**27**	**918**		**24**	**816**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**Предметы и курсы по выбору**						
	Сочинения разных жанров	УК	2	68	УК	2	68
	Практикум по математике	УК	1	34	УК	2	68
	Финансовая грамотность	УК	1	34	УК	1	34

	Географическая картина мира	УК	1	34	УК	1	34
	Основы физики	УК	1	34	УК	1	34
	Информационные технологии	УК	1	34	УК	1	34
	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию				УК	1	34
	Практикум по информатике				УК	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			**7**	**238**		**10**	**340**
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка							
ИТОГО			**34**	**1156**		**34**	**1156**

Календарный учебный график
для основного общего образования (11 класс)
на 2023-2024 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Брин-Наволоцкая средняя школа»

1. Даты начала и окончания учебного года:
дата начала учебного года – 1 сентября 2023 г.
дата окончания учебного года – в 11 классе в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

2. Продолжительность учебного года:
11 классы – 34 учебные недели.
Продолжительность учебной недели – 5 дней.
Режим работы школы:
пятидневная учебная неделя
Начало уроков - 8.30
Сменность занятий:
Занятия проводятся в одну смену.

Учебный период	Дата		Продолжительность
	начало	окончание	
I четверть	1 сентября 2023 г.	27 октября 2023 г.	8 учебных недель
II четверть	7 ноября 2023 г.	29 декабря 2023 г.	8 учебных недель
III четверть	9 января 2024 г.	22 марта 2024 г.	10 учебных недель
IV четверть	1 апреля 2024 г.	28 мая 2024 г.	8 учебных недель

3. Сроки и продолжительность каникул:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность
	начало	окончание	
осенние каникулы	28 октября 2023 г.	6 ноября 2023 г.	10 дней
зимние каникулы	30 декабря 2023 г.	8 января 2024 г.	10 дней
весенние каникулы	23 марта 2024 г.	31 марта 2024 г.	9 дней
летние каникулы:			
11-е классы	по окончании государственной итоговой аттестации	1 сентября 2024 г.	не менее 8 недель

4. Сроки проведения промежуточной аттестации.
Промежуточная аттестация – это процедура, проводимая в течение всего учебного года, результатом которой является годовая отметка: средневзвешенный балл, учитывающий результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных (контрольных, практических, творческих и т.п.) работ.
Дата выставления годовых отметок по учебным предметам, курсам учебного плана (промежуточная аттестация) – 20 мая 2024 г.

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Брин-Наволоцкая средняя школа» на 2023 – 2024 учебный год (11 класс)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для обучающихся 11 класса МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ» разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте 03.03.2011);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрирован в Минюсте РФ 18.12.2015);

Устав МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ».

Инструктивно-методические письма.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность в 11 классе за счет средств ОУ осуществляется после учебных занятий с перерывом в 40 минут по направлениям:

класс	Направления по внеурочной деятельности					Кол-во час.
	Духовно-нравственное	**Социальное**	**Общеинтеллектуальное**	**Общекультурное**	**Спортивно-оздоровительное**	
11	Мероприятия в рамках воспитательной работы ОУ, классного руководителя	Профминимум	Проектная деятельность в рамках воспитательной работы классного руководителя	Мероприятия в рамках воспитательной работы ОУ, классного руководителя	Участие в общешкольных соревнованиях	5

Календарный план воспитательной работы
МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ» на уровне среднего общего образования на 2023-2024 учебный год

Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Праздник первого звонка. День знаний. Классный час «Россия, устремленная в будущее»	10-11	1сентября	Администрация педагог-организатор классные руководители
Церемония поднятия флага Российской Федерации	10-11	еженедельно	Педагог-организатор
Мероприятия Месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ
Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»	10-11	3 сентября	Учителя истории педагог-организатор классные руководители
«Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Международный День борьбы с терроризмом. Акции.	10-11	сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Общешкольный конкурс «Осенние мотивы»: рисунки и фотографии на тему «Осенняя краса моей Северной Двины»	10-11	сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Классное мероприятие «Правила проведения школе»	10-11	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог

День туризма Общешкольный поход - 2023	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры Педагог-организатор Классные руководители
Поздравление ветеранов педагогического труда с Днём пожилых людей. Поздравление-плакат в посёлок.	10-11	сентябрь	Классный руководитель Педагог-организатор Руководитель ПО «Исток»
Пожарно-прикладная игра «Пожарный дозор» (в рамах игры: заочный конкурс «Неопалимая купина»)	10-11	До 16 сентября	Управление образования, РЦДО, пожарная часть ГКУ Архангельской области «ОГПС №16» Педагог-организатор Классные руководители
Акция ко дню учителя #СпасибоЗаВашТруд	10-11	18-30 сентября	Управление образования, РЦДО Педагог-организатор Классные руководители
Спартакиада ОО: Турнир по мини-футболу Кросс памяти М.В. Кузнецова	10-11	16 сентября 23 сентября	Управление образования, РЦДО, ОО Учитель физкультуры
Праздник «День учителя»; «День самоуправления». Праздничная линейка.	10-11	октябрь	Классные руководители педагог-организатор
День защиты животных, благотворительная акция «Четыре лапы»	10-11	4 октября	Классные руководители педагог-организатор
День отца России, турнир по шашкам между обучающимися и родителями с выходом на район	10-11	15 октября	Классные руководители педагог-организатор учитель физкультуры
Районный Турнир по шашкам (онлайн).	10-11	17-20 октября	Управление образования, РЦДО
Спартакиада ОО: Баскетбол юноши, девушки младшая группа 2009 г.р. и	10-11	28 октября	Управление образования, РЦДО, ОО

младше			
Прием норм ГТО среди обучающихся образовательных организаций, воспитанников детских садов.	10-11	в течение месяца, согласно графику	Управление образования, РЦДО
День народного единства, акции	10-11	ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители
День матери. Беседы в классе «Профессия моей мамы»	10-11	26 ноября	Классные руководители
День рождения школы. Торжественная линейка	10-11	декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
Международный день прав человека. Единый классный час «Мои права и обязанности»	10-11	10 декабря	Классные руководители
Новогоднее коллективное творческое дело «Предновогодняя суета» Новогоднее представление -2024	10-11	декабрь	Школьный театр Классные руководители Доронина И.И., Попова И.Н
Районный конкурс новогодней атрибутики «Время волшебства!».	10-11	01 -22 декабря	Управление образования, РЦДО
Открытые соревнования по лыжным гонкам «Открытие сезона»	10-11	16 декабря	Управление образования, РЦДО, ОО
Спартакиада ОО: Баскетбол старшая группа	10-11	23 декабря	Управление образования, РЦДО, ОО
Торжественная линейка «День защитника Отечества»	10-11	февраль	Педагог-организатор Классный руководитель
Игровая программа «С праздником, девчонки!»	10-11	Март	Школьная Дума Педагог-организатор Руководитель ПО «Исток»

Блинная ярмарка	10-11	март	Школьная Дума Педагог-организатор
День космонавтики. Классные часы	10-11	12 апреля	Классные руководители
Пасхальная ярмарка	10-11	апрель	Педагог-организатор Классные руководители
День Победы. Неделя Славы (акции, операции). Линейка.	10-11	май	Педагог-организатор Классные руководители
Праздник последнего звонка	11	май	Классный руководитель
Выпускной вечер	11	июнь	Классный руководитель
Модуль «Классное руководство»			
1.Работа с классным коллективом			
Составление и корректировка социального паспорта класса Оформление личных дел обучающихся Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности Организация и контроль дежурства обучающихся по классу	10-11	Сентябрь В течение года	Классные руководители социальный педагог
Адаптация обучающихся (10 класс)	10	сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Классный руководитель
Проведение классных часов (по планам работы классного руководителя)	10-11	В течение года	Классные руководители
Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)			
Просмотр Всероссийских видеоуроков	10-11	В течение года	Классные руководители

Проект «Разговор о главном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
2.Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
3. Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
4.Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса, классных родительских собраний	10-11	Один раз в четверть	Классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Малые Ломоносовские чтения	10-11	14 октября	Управление образования, РЦДО, ОО, Историко-мемориальный музей М.В. Ломоносова, МБОУ «Ломоносовская школа», Ломоносовский ДК, ГБПОУ Профессиональное училище № 27
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	10-11	Сроки Министерства образования и науки Архангельской области, (ориентировочно	Управление образования, РЦДО, МАОУ «Холмогорская СШ», МБОУ «Емецкая СШ», МБОУ «Луковецкая СШ»

		08 - 30 ноября)	
Неделя финансовой грамотности	10-11	24-28 октября	Полидаускене Л.В.
Декада учебных предметов « Дорогой Ломоносова»	10-11	7-18 ноября	Полидаускене Л.В.
Неделя права	10-11	5-9 декабря	Полидаускене Л.В..
Неделя иностранных языков	10-11	16-20 января	Макарова В.Н.
Неделя точных наук	10-11	6-10 февраля	Лопатина Н.К.
Неделя русского языка	10-11	13-17 февраяля	Выдрина З.А.
Неделя инклюзивного образования	10-11	13-17 марта	Борисюк М.В.
Неделя экологии	10-11	20-24 марта	Долгощелова Ю.М.
Неделя здоровья	10-11	3-7 апреля	Хорушко Е.А.
Неделя Славы	10-11	3-10 мая	Доронина И.И.
Неделя профилактики	10-11	15-19 мая	Янчук Е.Е.
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
«Разговоры о важном»	10-11	понедельник	Классные руководители
«Старт в науку»	10-11	вторник	Классные руководители
«Театр и дети»	10-11	четверг	Классные руководители
«Подготовка к ЕГЭ по биологии»	10-11	понедельник	Классные руководители

«Функциональная грамотность»	10-11	понедельник	Классные руководители
«Финансовая грамотность»	10-11	четверг	Классные руководители
Профориетационный проект « Билет в будущее»	10-11	четверг	Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Взаимодействие с Домом культуры (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с сельской библиотекой (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с социальными партнерами (по необходимости): ГИБДД, ПЧ-56, сельская администрация, совет ветеранов и др.	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, поездки, организованные родителями.	10-11	В течение года	Организатор от родителей Распутина Е.С.
Модуль «Предметно-пространственная среда»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).	10-11	Сентябрь В течение года	Педагог-организатор Заместитель директора по УВР
Оформление стенда «Гордость школы» по итогам 2022-2023 учебного года	10-11	сентябрь	Педагог-организатор Заместитель директора по УВР
Оформление школы к праздникам, юбилейным датам и др. Оформление выставок рисунков, фотографий, поделок.	10-11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители,

Оформление классных уголков «Классная жизнь», «Уголок безопасности» и др.	10-11	04.09. – 01.10.2023	Классные руководители
Акция «Деловой стиль школьника»	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, Школьная дума
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Коллективное управление школой (Совет школы, родительский комитет класса)	10-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители,
Общешкольные родительские собрания: - «Итоги учебно-воспитательного процесса за 1 полугодие. Профилактические мероприятия в ОУ»; - «Итоги учебного года. Летний отдых обучающихся».	10-11	Декабрь, май	Администрация школы, классные руководители,
Классные родительские собрания (Согласно плана воспитательной работы классного руководителя)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные «доверительные беседы» по проблемным ситуациям	10-11	Ежедневно	Социальный педагог, классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания	10-11	По обращению родителей	Администрация школы, учителя-предметники, классные руководители
Акции и дни открытых дверей: «Добро пожаловать в наш класс: на урок, на классный час и мероприятия!» (Согласно плана воспитательной работы классного руководителя)	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, родители

Проведение совместных мероприятий: поездки, экскурсии, соревнования, конкурсы (Согласно плана воспитательной работы классного руководителя)	10-11	В течение года	Классные руководители, родители
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей Работа в соответствии с обязанностями	10-11	Сентябрь В течение года	Классные руководители
Общешкольная ученическая конференция (выборы в состав Школьной Думы)	10-11	сентябрь	Педагог-организатор
Заседание актива школы	10-11	В течение года	Советник по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Операция «Уголок» (проверка классных уголков и уголков безопасности, их функционирование)	10-11	1 раз в четверть	Педагог-организатор Актив школы
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся. Акция «Деловой стиль школьника»	10-11	1 раз в четверть	Педагог-организатор Актив школы
Командное представление класса в общих делах (По плану работы школы)	10-11	В течение года	Актив класса
Совет Актива РДДМ	10-11	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Учёба школьного актива: -планирование работы на четверть, тренинги, самоанализ выполненной работы; -анализ работы актива класса	10-11	В течение года	Советник по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных	10-11	По плану РДДМ	Актив РДДМ

проектах, Акциях, мероприятиях			Советник по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Месячник безопасности в ОУ	10-11	сентябрь	Администрация Классные руководители
Организация, проведение и участие в профилактических мероприятиях в школе: - неделя профилактики - декада правовых знаний - краткосрочные акции	10-11	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Реализация программы по правовому образованию и просвещению на основе региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Проведение мероприятий, направленных на противодействие насилию, терроризму и экстремизму -профилактика деструктивного поведения; -профилактика употребления ПАВ -профилактика суицидов, алкогольной и никотиновой зависимостей	10-11	в течение года	социальный педагог, классные руководители
Мероприятия по формированию здорового образа жизни и безопасного поведения Неделя ЗОЖ	10-11	в течение года Апрель	социальный педагог, классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися, родителями.	10-11	в течение года	социальный педагог, классные руководители
Работа школьной службы примирения	10-11	в течение года	социальный педагог,

			классные руководители
Участие в работе совета профилактики	10-11	в течение года	социальный педагог, классные руководители
Реализция региональной программы «Уроки здоровья» для детей Архангельской области (в режиме онлайн, по отдельному плану),	10-11	в течение года	социальный педагог, классные руководители
Модуль «Социальное партнёрство»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Беседы с обучающимися, спортивные соревнования «Пожарная эстафета»	10-11	в течение года	ПЧ-56, классные руководители
Организация бесед со специалистами администрации; работа с семьями в СОП; организация рейдов, патрулей.	10-11	в течение года	социальный педагог, классные руководители
Организация бесед, праздников, деловых игр, экскурсий, конкурсов, выставок, акций.	10-11	в течение года	социальный педагог, классные руководители
Беседы с медицинскими работниками амбулатории п. Брин-Наволок	10-11	в течение года	Социальный педагог
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее»	10-11	Раз в неделю	Классные руководители
Классные часы по профориентации по плану классного руководителя	10-11	В течение года	Классные руководители
Встреча с представителями учебных заведений Архангельской	10-11	В течение года	Классные руководители

области			
Встреча с представителями центра занятости (профессии необходимые Холмогорскому району)	10-11	В течение года	Классные руководители
Анкетирование по профессиональному определению обучающихся	10-11	В течение года	Администрация Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия округа, области	10-11	В течение года	Администрация Классные руководители
Вариативные модули			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Организационные собрания ДОО: - РДДМ (Российское Движение детей и молодёжи) Проведение ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения	10-11	сентябрь	Советник по воспитанию Учитель биологии классные руководители
Участие в социальных проектах и акциях: - агитбригады; - социальные проекты и акции; - игры на местности;	10-11	в течение года	Педагог-организатор классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Организационное собрание членов школьного медиацентра	10-11	сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Коллективное творческое дело «Учусь делать газету», «Учусь брать интервью»	10-11	ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители

Модуль «Школьный музей»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Декада Ломоносова	10-11	7-18 ноября	Полидаускене Л.В.
Неделя, посвящённая Дню рождения школы	10-11	7 декабря	Педагог-организатор, Полидаускене Л.В.
Блокадный хлеб	10-11	февраль	Педагог-организатор, Полидаускене Л.В.
Модуль «Добровольческая деятельность»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Организационное собрание членов школьного волонтёрского отряда «Дорога добра»	10-11	сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Участие в социальных проектах и акциях.	10-11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Организационное собрание отряда правовых волонтёров. Организация работы с обучающимися, родителями, педагогами	10-11	В течение года	Руководитель отряда
Модуль «Школьные спортивные клубы»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Организационное собрание членов школьного спортивного клуба «Апельсин». Организация спортивно-массовой работы с обучающимися, родителями, педагогами.	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры Классные руководители
Кросс «Золотая осень»	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры Классные руководители

«Зимние забавы»	10-11	январь	Учитель физкультуры Классные руководители
Дружеские встречи по разным игровым видам спорта к знаменательным датам: -пионербол; -волейбол; -шахматы, шашки; -весёлые старты	10-11	В течение года	Председатель ШСК
Участие в спортивных мероприятиях: -«Лыжня России»; -легкоатлетическая эстафета «Я помню! Я горжусь!»	10-11	Февраль - май	Учитель физкультуры Классные руководители
Модуль «Школьный театр»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Организационное собрание членов школьного театра-студии. Организация культурно-массовой работы с обучающимися, родителями, педагогами.	10-11	сентябрь	Руководитель школьного театра
Подготовка Новогоднего театрализованного представления	10-11	Ноябрь-декабрь	Руководитель школьного театра Классные руководители
Подготовка литературно-музыкальной композиции «Этот День Победы»	10-11	Апрель-май	Руководитель школьного театра Классные руководители
Помощь в организации и подготовке праздничных линеек, классных вечеров	10-11	В течение года	Руководитель школьного театра

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования.

Квалификационные характеристики состава педагогических работников

Общее количество педагогических работников в ОО	Квалификационные категории		СЗД	не аттестованы
	высшая	первая		
17	4	11	1	0

100% учителей, преподающих на уровне основного общего образования, прошли курсыповышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по преподаванию общеобразовательных предметов.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, реализующих образовательную программу среднего общего образования, обеспечивается графиком освоения работниками школы дополнительных профессиональных образовательных программ, не реже чем каждые три года. Кроме этого, педагоги систематически повышают свою квалификацию, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, организуя работу мастер – классов муниципального уровня, разработку разноплановых проектов, участвуя в работе семинаров и других мероприятиях, организуемых в районе, области, России. Все это способствует обеспечению реализации образовательной программы школы на оптимальном уровне.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Деятельности педагогических работников направлена на:

- использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих;
- участие в методической и исследовательской работе;
- распространение передового педагогического опыта;
- повышение уровня профессионального мастерства;
- работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся (работа с одарёнными детьми);
- руководство проектной деятельностью обучающихся;
- взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений;
- результаты диагностических, контрольных работ, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена, единого государственного экзамена;
- результаты обучающихся в рамках участия в различных конкурсах.

Подписан: Юркина Светлана Викторовна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБОУ "" Брин-Наволоцкая СШ""", CN=Юркина Светлана Викторовна, E=bnshkola@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: п. Брин-Наволок
Дата: 2023-09-15 12:48:53